

様式1-1 キャリア・プランシート(就業経験がある方用)

令和 × 年 × 月 × 日現在

ふりがな	にっぽん たろう	生年月日	昭和 50 年 5 月 5 日
氏名	日 本 太 郎	電話	090 - 1234 - 5678
ふりがな	まるまるけんさんかくさんかくしちゅうおういっちょうめ	メールアドレス	△△△@yahoo.com
連絡先	〒 111 - 2222 〇〇県△△市中央1丁目1-6		

価値観、興味、関心事項等

(大事にしたい価値観、興味・関心を持っていることなどを記入)

必ずしもみんなと一緒にないといけないということはないということをごどもの段階から教えて行きたいと思っています。自分の得意を伸ばすという教育・社会への準備をサポートしたく、自分と同じような葛藤を抱える児童に寄り添うような保育がしたいと考えています。世間では多様性を大切にするとはいいながらも、保育現場では業務が忙しいこともあり、現実的には配慮が行き届いていないように感じています。保育士のための保育であってはいけないので、保育士からすると手がかかると思われることもへ、心のよりどころになれるような保育士を目指したいと思っています。

強み等

(自分の強み、弱みを克服するために努力していることなどを記入)

人と話すのは得意ではなく、応答の遅さで周囲をイライラさせてしまうことがあります。考えて言葉にするのに時間が掛かる事をあらかじめ伝えるようにしています。

また、工夫として人と関わるのが得意とは言えないことを自覚しているので、誤解を与えないように挨拶は目を見てすること、こちらから行うこと、笑顔を見せることを心がけています

将来取り組みたい仕事や働き方等

(今後やってみたい仕事(職種)や働き方、仕事で達成したいことなどを記入)

保育士としてのキャリアを構築していき、多様なこどもが共存できるようなサポートができる保育士として働くことを目指します。

その後、保育士の教育もしていきたいと考えています。こどものためになる保育とは何か、多様なこどもとのかわり方など伝えて行きたいと考えています。

これから取り組むこと

(今後向上・習得すべき職業能力や、その方法などを記入)

保育士の国家試験を受けるので試験に向けて勉強をします。

受験資格は学歴で満たしているのですが、勉強から離れていることと専門的な知識がないため、受験対策が上手く行かなければ公的なサポートを受けたいと考えています。

自分に職業訓練受講資格があるのかも相談したいです。

その他

(以上から、自己PRやキャリアコンサルティングで相談したいことなどを自由記入)

様式2 職務経歴シート

氏名 日本 太郎

令和 × 年 × 月 × 日現在

職務経歴			
No.	期間(年月～年月) (何年何ヶ月)	職務の内容	職務の中で学んだこと、 得られた知識・技能等
	会社名・所属・ 職名(雇用形態)		
1	平成 10 年 4 月 ～ 平成 31 年 8 月 (11 年 4 ヶ月)	【営業】書店への営業を担当 ルート営業を主として、書店への配置依 頼や交渉。	本に携わる仕事がしたいと出版社に就職 するも、営業部の配属になり、人と人との 関わり方を学びました。学生の頃は避 けてきたので辛いこともありましたが、 いい人に恵まれ、人間的に成長できまし た。 編集部へ異動したいと申告するも、編集 者への配属はないこと告げられ転職を決 意。
	〇〇株式会社 出版社 営業 校閲 (正社員)	【校正・校閲】 編集担当者から引き継いだ文章を読んで 整合性があるかや、誤字脱字がないかの 確認を行う。	
2	令和 元 年 4 月 ～ 令和 2 年 9 月 (1 年 5 ヶ月)	【配達】 1日の荷物の確認(積み下ろし) 配達・運転 不在宅者への電話連絡など	段取りよく物事を進めることで同じ業務 量でもラクに終えることが出来る効率性 を学びました。ひとりでコツコツと作業 をするのは楽しい反面、単調な業務に成 長を感じず面白みを感じられず、適性が ないように感じました。自分が担当する エリアにこども園があり、椅子や机、絵 本などの配達するなかで保育士の先生だ けでなく、こどもとも顔見知りになり保 育現場に勤めたいと思うきっかけになり ました。
	株式会社〇〇チェーン 配達員 (パート)		
3	年 月 ～ 年 月 (年 ヶ月)		
	()		
4	年 月 ～ 年 月 (年 ヶ月)		
	()		
5	年 月 ～ 年 月 (年 ヶ月)		
	()		
6	年 月 ～ 年 月 (年 ヶ月)		
	()		

様式3-1 職業能力証明(免許・資格)シート

氏名	日本 太郎
----	-------

No.	免許・資格の名称	免許・資格の実施・ 認定機関の名称	免許・資格の内容等
	取得時期		
1	日本漢字能力検定2級 平成 6 年 10 月	公益財団法人 日本漢字能力検定2級	「高校卒業・大学・一般程度の漢字」 の習得の証明
2	普通自動車運転免許 平成 9 年 9 月	〇〇県公安委員会	
3	 年 月		
4	 年 月		
5	 年 月		

(注意事項)

- 1 「免許・資格の内容等」欄には、必要に応じて、免許・資格付与の基準・目安等も記入(又は添付)してください。
- 2 原則として、本シートを生涯にわたって活用していく中で、免許・資格の取得の都度、証明する書類等(写本)の添付を可能な範囲で行ってください。また、応募書類とする場合は、応募先の業務に必要な資格等の書類等(写本)を添付する等、可能な範囲で必要に応じて書類等(写本)の添付を行ってください。なお、キャリア・プランニング時には必ずしも必要ありません。
- 3 記入しきれないときは、適宜枠の数を増やす等により記入してください。
- 4 本シートは、電子的方式、磁気的方式その他の知覚によっては認識することができない方式で作られる記録であって、電子計算機による情報処理の用に供されるものをもって作成することができます。
- 5 必要があるときは、各欄を区分し、または各欄に所要の変更を加えることその他所要の調整を加えることができます。

～文部科学省、厚生労働省及び経済産業省は「ジョブ・カード」の普及に取り組んでいます～

様式3-2 職業能力証明(学習歴・訓練歴)シート

氏名	日本 太郎
----	-------

No.	期間	教育・訓練機関名	内容等
		学科(コース)名	
1	平成 3 年 4 月 ～	△△市立〇〇高等学校	友人と遊んだりスポーツをするよりも一人の世界で過ごすことが好きでした。その中で小説を読み漁る時期があり、文学の世界に興味を持ちました。
	平成 6 年 3 月	普通科	
2	平成 6 年 4 月 ～	〇〇大学	文字から想像する情景や世界観を伝える文学の世界に読書を通して魅力を感じたのが中学生のころでした。自分も小説が書きたいと文学科のある大学に進学しました。家族が応援してくれたこともあり、自分の作品を出版社に持って行ったり、人脈をつくって単発のコラム掲載にまでこぎつけた経験があります。
	平成 10 年 3 月	文学部	
3	年 月 ～		
	年 月		
4	年 月 ～		
	年 月		

(注意事項)

- 1 原則として、中学校卒業以降の学校、教育訓練機関での学習歴を記入してください。
- 2 「内容等」の欄には、教育・訓練の内容とともに、学んだこと・得られたことも記入します。
- 3 教育・訓練を修了した都度、証明する書類等(写本)の添付を可能な範囲で行ってください。また、応募書類とする場合は、応募先の業務で必要な修了証等の書類(写本)を添付する等、可能な範囲で必要に応じて書類等(写本)の添付を行ってください。なお、キャリア・プランニング時には必ずしも必要ありません。