

様式1-1 キャリア・プランシート(就業経験がある方用)

令和 × 年 × 月 × 日現在

ふりがな	にほん はなこ	生年月日	平成 7 年 5 月 14 日
氏名	日本 花子		
ふりがな	〇〇けん△△しちゅうおうちよう1ちようめ1ばんち	電話	090 - 1234 - 5678
連絡先	〒 111 - 2222 〇〇県△△市中央町1-1	メールアドレス	××××@gmail.com

価値観、興味、関心事項等

(大事にしたい価値観、興味・関心を持っていることなどを記入)

世の中の動きはインターネットやスマートフォン、パソコンなどに代表されるようにIT化やソフト産業の比率が高まっていますが、私は産業の基本は「モノづくり」である製造業であると思っています。近年コスト面から、日本のモノ作りは新興国に移ってきていますが、日本でも新たな製品を開発し、生産し、それを市場に出していく製造業が産業の中で大切な産業だと思います。前職では、家電や自動車部品の工場で働いてきましたが、自分が工場で手を動かし、機械を操作して、その結果として製品が出来る上がるという仕事から得られる実感はとても充実感を得られます。私は日本の製造業、とりわけ、モノづくり(製品づくり)という大きなフレームの中で貢献し、自分の成長も実感していきたいと思いません。

強み等

(自分の強み、弱みを克服するために努力していることなどを記入)

高校卒業以来、業種は異なりますが一貫して工場の生産ラインでオペレーターとして従事しています。心掛けていることは正確な作業です。作業手順書や工程内容をしっかりと理解して、不良品を出さないように努力しています。またQCサークルなどの改善活動も、時にはライン作業から離れ、創意工夫提案などで、品質向上や工数削減に貢献できる点もやりがいを感じています。

前職では、ラインリーダーの立場にあったため、自分の担当する生産ライン全体の生産状況やメンバーをまとめる役割もあり、ライン全体の効率をどう上げるかという視点で一段と高い責任を持たせられる経験を得て、一層の責任を感じていました。ラインの前工程と後工程がうまくリンクして、生産ライン全体が効率的に動く為に、メンバー同士の協力を得られるよう、普段から職場スタッフとのコミュニケーションには気を配っている点も私の強みだと思います。

将来取り組みたい仕事や働き方等

(今後やってみたい仕事(職種)や働き方、仕事で達成したいことなどを記入)

既に、6年間生産ラインの仕事に携わっていますが、更なるキャリアアップを考えた時に、現場技術を身に付ける必要性を感じております。例えば、自分が担当する生産ラインの機械が故障でストップした時、私の機械修理の知識や保全・メンテナンスの技術がないために、小さなトラブルであっても設備部門の担当者を呼んで修理してもらっているのが現状です。

もし、自分が機械保守の専門的な知識・スキルがあれば自律的に生産ラインの維持管理ができ、より効率的に仕事ができると感じています。今後は現場技術・機械の保守などのスキルや経験を積んでいけば更に仕事範囲を広げていけると思っています。機械部品の修理・保全技術を身に付け、今後のモノづくりの現場で正社員として働き、さらなるキャリアアップ

これから取り組むこと等

(今後向上・習得すべき職業能力や、その方法などを記入)

モノづくりの現場では、設計から加工・組み立てに至るまで幅広い知識を持った技術者が求められています。今まで、系統立てた勉強をしてこなかったため、機械のメンテナンスや機械部品の補修工作に関することを学び、機械加工、保全分野への正社員就職を目指します。

具体的に職業訓練(ポリテクセンター)を通して、下記のような分野について能力習得を図っていききたい。機械製図及びCADの基本、機械系保全、補修工作、NC旋盤加工、マシンニングセンターなどの製造現場で必要な実践的なスキルを職業訓練を通して身に付けていきたい。また、今後就職出来たら作業改善や品質改善などの現場力も更にブラッシュアップしていきたいと考えております。

その他

(以上から、自己PRやキャリアコンサルティングで相談したいことなどを自由記入)

1. 採用面接の場で自分の強みやセールスポイントをどのようにアピールすべきか自信がないので、相談したい。
2. また、自分としてモノづくりの現場で長期的に働いて行きたいが、将来のキャリア形成について第三者の視点から助言を頂きたい。製造現場では男性社員の比率が高く、自分のキャリアをどのように描けば良いのかについても客観的な意見を頂きたい。

様式2 職務経歴シート

氏名 日本 花子

令和 × 年 × 月 × × 日現在

職務経歴			
No.	期間(年月～年月) (何年何ヶ月)	職務の内容	職務の中で学んだこと、 得られた知識・技能等
	会社名・所属・ 職名(雇用形態)		
1	平成 26 年 4 月 ～ 平成 28 年 3 月 (2 年 ヶ月)	家庭用冷蔵庫の製造 (組み立て作業) 製造ラインにて、自分が担当する工程において、 ・締め付け機械を操作しながら機械部品を組み付け、サブアッセンブリーとして次工程に流す作業を担当。 ・その際、目視検査にて品質確認を行う ・QCサークルに参加して、現場改善提案を行う	・工場の生産ラインの基本的な仕組み ・自分が担当する自動機の操作 ・QC手法を活用した改善提案力が身についた。 ・交代勤務もあったため、自分の体調を仕事に合わせてどう整えていくか自己管理の重要性を感じた。
	〇〇電機 株式会社 △△工場 (正社員)		
2	平成 28 年 4 月 ～ 令和 2 年 月 (4 年 ヶ月)	自動車部品(ブレーキ)の組み立て ブレーキの製造ラインで細かい制動部品の組付け作業を担当。 また、自動加工機にワークを取り付け、監視作業を行う。 最後の2年間はラインリーダーとして、ラインスタッフ6名の部下管理も任せられる。	・生産現場では在庫を極力持たないトヨタ生産方式を採用していたのでその知識・スキル ・自動機が故障した時の対処方法について ・QCD管理手法 (品質・コスト・納期管理) ・部下のラインスタッフをまじえた職場全体のコミュニケーション力
	〇〇ブレーキ株式会社 生産部 (正社員)		
3	年 月 ～ 年 月 (年 ヶ月)		
	()		
4	年 月 ～ 年 月 (年 ヶ月)		
	()		
5	年 月 ～ 年 月 (年 ヶ月)		
	()		
6	年 月 ～ 年 月 (年 ヶ月)		
	()		

様式3-1 職業能力証明(免許・資格)シート

氏名	日本 花子
----	-------

No.	免許・資格の名称	免許・資格の実施・ 認定機関の名称	免許・資格の内容等
	取得時期		
1	普通自動車運転免許 (オートマ限定)	〇〇県公安委員会	
	平成 26 年 8 月		
2	年 月		
3	年 月		
4	年 月		
5	年 月		

(注意事項)

- 1 「免許・資格の内容等」欄には、必要に応じて、免許・資格付与の基準・目安等も記入(又は添付)してください。
- 2 原則として、本シートを生涯にわたって活用していく中で、免許・資格の取得の都度、証明する書類等(写本)の添付を可能な範囲で行ってください。また、応募書類とする場合は、応募先の業務に必要な資格等の書類等(写本)を添付する等、可能な範囲で必要に応じて書類等(写本)の添付を行ってください。なお、キャリア・プランニング時には必ずしも必要ありません。
- 3 記入しきれないときは、適宜枠の数を増やす等により記入してください。
- 4 本シートは、電子的方式、磁気的方式その他の知覚によっては認識することができない方式で作られる記録であって、電子計算機による情報処理の用に供されるものをもって作成することができます。
- 5 必要があるときは、各欄を区分し、または各欄に所要の変更を加えることその他所要の調整を加えることができます。

～文部科学省、厚生労働省及び経済産業省は「ジョブ・カード」の普及に取り組んでいます～

様式3-2 職業能力証明(学習歴・訓練歴)シート

氏名	日本 花子
----	-------

No.	期間	教育・訓練機関名	内容等
		学科(コース)名	
1	平成 23 年 4 月	〇〇県立夕陽ヶ丘女子高等学校 普通科	テニス部に入部し、3年間硬式テニスに打ち込む。 特にダブルスを組み、県内の大会でベスト8まで進み、とても充実した期間を過ごした。
	～ 平成 26 年 3 月		
2	年 月 ～ 年 月		
3	年 月 ～ 年 月		
4	年 月 ～ 年 月		

(注意事項)

- 1 原則として、中学校卒業以降の学校、教育訓練機関での学習歴を記入してください。
- 2 「内容等」の欄には、教育・訓練の内容とともに、学んだこと・得られたことも記入します。
- 3 教育・訓練を修了した都度、証明する書類等(写本)の添付を可能な範囲で行ってください。
また、応募書類とする場合は、応募先の業務で必要な修了証等の書類(写本)を添付する等、可能な範囲で必要に応じて書類等(写本)の添付を行ってください。なお、キャリア・プランニング時には必ずしも必要ありません。