

# 様式1-1 キャリア・プランシート(就業経験がある方用)

令和 × 年 × 月 × 日現在

ふりがな	にっぽん たろう	生年月日	昭和 50 年 6 月 5 日
氏名	日本 太郎	電話(携帯)	090 - 1234 - 5678
ふりがな	まるまるけんさんかくさんかくしちゅうおういっちょうめ	メールアドレス	haro@abcdef.gg
連絡先	〒 111 - 2222 〇〇県△△市中央1丁目1-1		

## 価値観、興味、関心事項等

(価値感、大事にしたい事)  
・ 経済をちゃんと考え、お金は重要だと思っています。儲けることが卑しいこととも思っていません。  
(興味・関心)  
・ 幼少期より、新聞に付属する住宅関連チラシを見る事が大好きでした。そして、大人になったら何になるの?という大人からの質問には、大工さんになって家を建てたいと答えていました。現在でも人の生活を織りなす住宅環境には強い思いがあります。年齢的に今から大工になるのは難しいと思いますが、住宅営業をめざし、多くの人のマイホーム実現のお手伝いできればと思います。

(自分の強み、弱みを克服するために努力していることなどを記入)  
私はこれまでの職業人生の前半たる13年間は、開放的な組織風土のなかに身を置き、常に前向きな意識を勤務の基本理念として醸成してきました。その後価値観の変化に伴い伝統的慣習を重んじる体質を持った組織に奉職したのですが、そこでは意識と現実の乖離によって生ずる空白感を感じていました。しかし、そのような中でも自己啓発意欲を維持し、前向きに行動してそれを克服してきました。  
このようにして培った、職業人としての勤労観や行動特性は、フロンティア・スピリッツとともに「社会的強み」であると自覚しています。

## 将来取り組みたい仕事や働き方等

(今後やってみたい仕事(職種)や働き方、仕事で達成したいことなどを記入)  
新たな分野への求職活動を展開するに際しては、いかに自らが思慮熟考しても「行動なくして成功なし、行動なきところに自己実現はない」のです。もちろん、思い入れだけの精神論では、現在の不確実な情報化した社会には通用しないこともしかりです。このような基本的認識にたったとき、求職者に求められていることは、必要とされる能力やスキルを担保する取り組みへのシナリオを自らが描き、果敢に行動し、役割を全うしなければならぬと強く考える1人です。具体的には、宅地建物取引士国家資格、不動産コンサルティング技能士、マンション管理士国家資格等の所得に向けて、教育訓練受講等を通じた取り組みを講じます。

## これから取り組むこと等

(今後向上・習得すべき職業能力や、その方法などを記入)  
まずは、特定一般教育訓練指定講座である「宅建士(宅地建物取引士)」国家資格を取得し、不動産に関する法律知識をもった「不動産取引の専門家」を目指します。

## その他

(以上から、自己PRやキャリアコンサルティングで相談したいことなどを自由記入)

## 様式2 職務経歴シート

氏名 日本 太郎

令和 × 年 × 月 × 日 現在

職務経歴			
No.	期間(年月～年月) (何年何ヶ月) 会社名・所属・ 職名(雇用形態)	職務の内容	職務の中で学んだこと、 得られた知識・技能等
1	平成 6 年 4 月 ～ 平成 18 年 10 月 ( 12 年 7 ヶ月 ) 西日本海事株式会社 (大阪基地) 潜水士 ( 正社員 )	(職種) 海洋開発・海洋建設業 (職務内容) 海難事故が発生した時などに、救助船に乗り 事故現場に急行するするとともに、事故被 災者の救助を第一義とする業務や、船体救助 に伴う潜水作業に従事する。	救急救命出動態勢に従事している時は、体調 管理に傾注する事の大切さを学ぶと同時に、 いつもコンビを組む同僚(バディと呼ぶ) とは常に良好な人間関係を維持するための 心がけの重要性を学んだ。
2	平成 18 年 11 月 ～ 令和 2 年 3 月 ( 15 年 4 ヶ月 ) 学校法人 鎌足学園 実習補助員 ( 専任職員 )	(職種) 私立中学・高等学校 (職務内容) 生徒が潜水実習授業を行う時の実習補助指導 員として従事した。	生徒の体調を常に把握し、校内で行う実習 上での安全管理には常に緊張感を持って対応 した。
3	年 月 ～ 年 月 ( 年 ヶ月 ) ( )		
4	年 月 ～ 年 月 ( 年 ヶ月 ) ( )		
5	年 月 ～ 年 月 ( 年 ヶ月 ) ( )		
6	年 月 ～ 年 月 ( 年 ヶ月 ) ( )		

## 様式3-1 職業能力証明(免許・資格)シート

氏名	日本 太郎
----	-------

No.	免許・資格の名称	免許・資格の実施・ 認定機関の名称	免許・資格の内容等
	取得時期		
1	潜水士	〇〇労働局長	労働安全衛生法に規定された国家資格の名称。海などの海中等において何らかの作業をする者を指す職名。なお、資格を持たず済などで潜水する者はダイバーである。
	平成 6 年 3 月		
2	第一種普通自動車免許	〇〇県公安委員会	
	平成 9 年 8 月		
3			
	年 月		
4			
	年 月		
5			
	年 月		

**(注意事項)**

- 1 「免許・資格の内容等」欄には、必要に応じて、免許・資格付与の基準・目安等も記入(又は添付)してください。
- 2 原則として、本シートを生涯にわたって活用していく中で、免許・資格の取得の都度、証明する書類等(写本)の添付を可能な範囲で行ってください。また、応募書類とする場合は、応募先の業務で必要な資格等の書類等(写本)を添付する等、可能な範囲で必要に応じて書類等(写本)の添付を行ってください。なお、キャリア・プランニング時には必ずしも必要ありません。
- 3 記入しきれないときは、適宜枠の数を増やす等により記入してください。
- 4 本シートは、電子的方式、磁気的方式その他の知覚によっては認識することができない方式で作られる記録であって、電子計算機による情報処理の用に供されるものをもって作成することができます。
- 5 必要があるときは、各欄を区分し、または各欄に所要の変更を加えることその他所要の調整を加えることができます。

## 様式3-2 職業能力証明(学習歴・訓練歴)シート

氏名	日本 太郎
----	-------

No.	期間	教育・訓練機関名	内容等
		学科(コース)名	
1	平成 3 年 4 月	学校法人 鎌足学園高等学校	航海士を目指して入学するも、成績不良のため、潜水士学科に転籍し、潜水士資格を取得する。
	～ 平成 6 年 3 月		
2	年 月		
	～ 年 月		
3	年 月		
	～ 年 月		
4	年 月		
	～ 年 月		

**(注意事項)**

- 1 原則として、中学校卒業以降の学校、教育訓練機関での学習歴を記入してください。
- 2 「内容等」の欄には、教育・訓練の内容とともに、学んだこと・得られたことも記入します。
- 3 教育・訓練を修了した都度、証明する書類等(写本)の添付を可能な範囲で行ってください。  
また、応募書類とする場合は、応募先の業務で必要な修了証等の書類(写本)を添付する等、可能な範囲で必要に応じて書類等(写本)の添付を行ってください。なお、キャリア・プランニング時には必ずしも必要ありません。