

# 様式1-1 キャリア・プランシート(就業経験がある方用)

令和 × 年 × 月 × × 日現在

ふりがな	にっぽん たらう	生年月日	昭和 60 年 4 月 2 日
氏名	日本 太郎		
ふりがな	まるまるけんさんかくさんかくしちゆうおうちよう1ちようめ1ばんち	電話	090 - 1234 - 5678
連絡先	〒 111 - 2222 〇〇県△△市中央1丁目1-1	メールアドレス	jobcard@abc.com

## 価値観、興味、関心事項等

(大切にしたい価値観、興味・関心を持っていることなどを記入)

- ・大学卒業後、〇〇銀行に就職。その後約12年間、営業職や融資、金融商品の開発などを通して地域活性化や会社に貢献できた。
- ・現職の銀行業務は達成感を得ることが多くやりがいを感じているが、残業が多くワークライフバランスに欠ける。
- ・35歳になり自分のキャリアについて考えた。このままビジネスパーソンとして会社に貢献するのではなく、大学時代のボランティア活動を思い出し、人の成長に関わり社会貢献したい思いを強くし幼稚園教師を目指すことにした。
- ・自分の子どもの成長をまじかで見、人生における幼児教育の重要性を再確認した。
- ・ダイバーシティに興味を持っている。

## 強み等

(自分の強み、弱みを克服するために努力していることなどを記入)

- ・銀行員時代に培ったマネジメントスキルや信頼関係構築による顧客ニーズの掘起こしが得意である。
- ・論理的思考力や俯瞰力を持ち、課題を発見・解決に導く提案力が強みである。
- ・情報共有などのコミュニケーションによりチーム作りをし、話をよく聴いたうえで相手を理解し後進育成を心がけている。
- ・ストレスマネジメントが課題である。

## 将来取り組みたい仕事や働き方等

(今後やってみたい仕事(職種)や働き方、仕事で達成したいことなどを記入)

- ・まずは、幼稚園で幼稚園教師として幼児教育に関わりたい。
- ・子どもを取り巻く環境や虐待に関心があり、児童福祉施設での仕事にも興味がある。

## これから取り組むこと等

(今後向上・習得すべき職業能力や、その方法などを記入)

- ・幼稚園教員の資格を取得のため、2年間短期大学で学ぶ。
- ・児童心理や発達心理、障害児教育等について学び、質の高い幼児教育を目指す。
- ・児童福祉士の資格にも挑戦し、仕事の質を高め選択肢を増やす。

## その他

(以上から、自己PRやキャリアコンサルティングで相談したいことなどを自由記入)

- ・大学卒業後すぐに教育に携わるのではなく、一般企業での実務経験を有することから俯瞰的な視野を持ち幼児教育に貢献できる。
- ・男性で、幼稚園教師として就職は可能でしょうか？

### 様式2 職務経歴シート

氏名 日本 太郎

令和 × 年 × 月 ×× 日現在

職務経歴			
No.	期間(年月～年月) (何年何ヶ月)	職務の内容	職務の中で学んだこと、 得られた知識・技能等
	会社名・所属・ 職名(雇用形態)		
1	平成 20 年 4 月 ～ 平成 23 年 3 月 ( 3 年        ヶ月 )	渉外担当 支店に来られたお客さまや担当地域のお客さまに訪問をして、定期預金や投資商品・保険・年金・住宅ローンなどの相談を受けた。 ・金融商品の販売 ・顧客管理	・ビジネスマナーや営業職の基本的スキルを習得 ・報連相など仕事のまわし方を学んだ ・顧客のニーズをくみとるため、相手の話をよく聞き、日頃からコミュニケーションを大切にしました。
	〇〇銀行 △△支店 係員 ( 正社員 )		
2	平成 23 年 4 月 ～ 平成 28 年 3 月 ( 5 年        ヶ月 )	法人営業担当 企業が資金を必要とする際、先方の経営状態をチェックしたり将来性を分析し、融資が可能かどうかを判断し融資を行った。 ・企業の状況に合わせた資産運用の助言 ・金融商品の販売 ・外国送金 ・企業を拡大させるためのコンサルティング	・地域経済を担う地元密着の中小企業を融資で応援することにより、地域活性化に繋がることにやりがいを感じた。 ・課題発見・解決スキル ・顧客との信頼関係構築に注力した
	〇〇銀行 △△支店 営業係員 ( 正社員 )		
3	平成 28 年 4 月 ～ 令和 元 年 6 月 ( 4 年 3     ヶ月 )	本部勤務として金融商品の企画・販売促進・管理とともに部下を管理する立場になった ・情報収集等により営業戦略の確立 ・部下の育成やマネジメント	・データ分析や顧客の潜在ニーズ推測により金融商品開発に貢献した。 ・相手の立場に立ちコミュニケーションを取ることによって部下のモチベーションを向上させ、能力開発に注力した。
	〇〇銀行 本店 課長代理 ( 正社員 )		
4	年 月 ～ 年 月 ( 年        ヶ月 )		
	( )		
5	年 月 ～ 年 月 ( 年        ヶ月 )		
	( )		
6	年 月 ～ 年 月 ( 年        ヶ月 )		
	( )		

## 様式3-1 職業能力証明(免許・資格)シート

氏名	日本 太郎
----	-------

No.	免許・資格の名称	免許・資格の実施・ 認定機関の名称	免許・資格の内容等
	取得時期		
1	普通自動車第一種運転 免許	〇〇県公安委員会	
	平成 16 年 10 月		
2	ファイナンシャル・プ ランニング技能士3級	社団法人金融財政事情研究会	顧客の資産に応じた貯蓄・投資等の プランの立案・相談に必要な技能の程 度に関する検定です。3級はファイ ナンシャルプランナーを 目指す方 ファイナンシャルプラン ナーである方 が受ける検定です。スキルアップのた め取得。
	平成 20 年 10 月		
3			
	年 月		
4			
	年 月		
5			
	年 月		

**(注意事項)**

- 1 「免許・資格の内容等」欄には、必要に応じて、免許・資格付与の基準・目安等も記入(又は添付)してください。
- 2 原則として、本シートを生涯にわたって活用していく中で、免許・資格の取得の都度、証明する書類等(写本)の添付を可能な範囲で行ってください。また、応募書類とする場合は、応募先の業務に必要な資格等の書類等(写本)を添付する等、可能な範囲で必要に応じて書類等(写本)の添付を行ってください。なお、キャリア・プランニング時には必ずしも必要ありません。
- 3 記入しきれないときは、適宜枠の数を増やす等により記入してください。
- 4 本シートは、電子的方式、磁気的方式その他の知覚によっては認識することができない方式で作られる記録であって、電子計算機による情報処理の用に供されるものをもって作成することができます。
- 5 必要があるときは、各欄を区分し、または各欄に所要の変更を加えることその他所要の調整を加えることができます。

## 様式3-2 職業能力証明(学習歴・訓練歴)シート

氏名	日本 太郎
----	-------

No.	期間	教育・訓練機関名	内容等
		学科(コース)名	
1	平成 13 年 4 月 ~ 平成 16 年 3 月	〇〇県立中央高校	海外映画の影響で英語でのコミュニケーションに興味を持ち、英語を得意教科とした。中学時代からバレーボール部に所属し、最後までやり遂げる力やチームワークの大切さを学んだ。世話好きである。
		普通科	
2	平成 16 年 4 月 ~ 平成 20 年 3 月	〇〇大学	金融に興味を持ち経済学部に入學。地域企業の新事業計画をテーマにしたゼミに所属し、地方の経済成長が伸び悩むなか地域企業の新事業による地域活性化を研究課題にした。研究に取り組むことにより、情報収集力や分析力を習得し論理的思考力を培った。小学生対象の遊び・キャンプ等体験のボランティア活動に参加し、社会性や調整力などを培った。
		経済学部経済学科	
3	年 月 ~ 年 月		
4	年 月 ~ 年 月		

**(注意事項)**

- 1 原則として、中学校卒業以降の学校、教育訓練機関での学習歴を記入してください。
- 2 「内容等」の欄には、教育・訓練の内容とともに、学んだこと・得られたことも記入します。
- 3 教育・訓練を修了した都度、証明する書類等(写本)の添付を可能な範囲で行ってください。  
また、応募書類とする場合は、応募先の業務で必要な修了証等の書類(写本)を添付する等、可能な範囲で必要に応じて書類等(写本)の添付を行ってください。なお、キャリア・プランニング時には必ずしも必要ありません。