

様式1-1 キャリア・プランシート(就業経験がある方用)

令和 × 年 × 月 × 日現在

ふりがな	にほん はなこ	生年月日	昭和 60 年 7 月 20 日
氏名	日本 花子		
ふりがな	〇〇けん△△しちゅうおうちよう1ちようめ1ばんち	電話	
	〒 111 - 2222	090 - 1234 - 5678	
連絡先	〇〇県△△市中央町1-1	メールアドレス	××××@gmail.com

価値観、興味、関心事項等

(大事にしたい価値観、興味・関心を持っていることなどを記入)

もともと教育関連に興味があり教員を目指して大学で学んだが、教育実習を通して自分の適性に不安を感じ、教員ではなく教育を支える教材関連の会社へ就職を決めた。しかしながらどこか物足りなさを感じていたのも事実で、もっと人とかかわる仕事がしたいと思うようになり、いったん教育からは離れ販売職を経験した。この経験で自分が不安に感じていた対人能力が得られ、再度教育に携わりたいと考えようになった。その後、塾講師として中学生の指導を行ったが、個性の差が大きく中にはコミュニケーション能力が低いため、学力はあるものの将来に不安を感じる生徒も多くいた。しかし「塾」という枠の中では出来ることに限りがあり、もっと早い段階である幼児期の教育や人間関係がその後の成長に大きな影響を与えると考え、幼児教育に携わりたいと思うようになった。

強み等

(自分の強み、弱みを克服するために努力していることなどを記入)

- ・教育という分野に関しての興味や関心が強いこと。
- ・これまでの職歴を通して身につけた、相手の視点で物事を考える力や、様々な人、ことへの対応力がある。実際に販売職では、老若男女問わず対応できるスキルが身に付き、塾講師の経験では、生徒のみならず保護者対応も行う中で、保護者という立場の人への対応も学んだ。
- ・目標に向けてあきらめずに粘り強く取り組む力や責任感の強さ。

将来取り組みたい仕事や働き方等

(今後やってみたい仕事(職種)や働き方、仕事で達成したいことなどを記入)

- ・幼児教育に取り組むことで、幼児に積極的にかかわり幼児の個性を育てるとともに、これまで培ってきた対人スキルを活かし、保護者も含めて幼児教育の大切さを伝えていきたいと考えている。

これから取り組むこと等

(今後向上・習得すべき職業能力や、その方法などを記入)

- ・教育に関しては大学時代に学んだものの、専門は幼児教育ではないため、令和2年4月より令和4年3月まで、成徳幼児保育専門学校への入学により、必要な知識を学び、保育士、幼稚園教諭の資格を習得したいと考えている。

その他

(以上から、自己PRやキャリアコンサルティングで相談したいことなどを自由記入)

- ・教員になるべく勉強はしたが、実際に教育に関わったことは塾講師の経験のみであり、幼児教育に対する意欲は高いものの未経験である。年齢が35歳ということもあり、実際に就職につけるのかが不安なため相談したい。

様式2 職務経歴シート

氏名 日本 花子

令和 × 年 × 月 × × 日 現在

職務経歴			
No.	期間(年月～年月) (何年何ヶ月)	職務の内容	職務の中で学んだこと、 得られた知識・技能等
	会社名・所属・ 職名(雇用形態)		
1	平成 20 年 04 月 ～ 平成 25 年 12 月 (5 年 9 ヶ月) 株式会社 エデュケーション 商品開発部 (正社員)	業種：教材作成、販売 開発職として、中学生向けの教材についての見直し、新商品の開発を行った。	実際の学生からの要望や保護者の声、成績などを分析する中で、相手の視点に立って物事を考える癖づけができた。常に様々な視点から、多角的に問題をとらえて創意工夫することの大切さを学んだ。
2	平成 26 年 04 月 ～ 平成 28 年 06 月 (2 年 3 ヶ月) さくらビューティー 株式会社 営業部 販売員 (正社員)	業種：基礎化粧品の営業販売 店頭での営業、販売	様々な顧客に対応するコミュニケーション能力を学んだ。常にお客様の心理に気を配り、購入していただくための積極的な会話術を身につけた。営業目標達成のための根気と粘り強さ、あきらめずに行動することを学んだ。
3	平成 29 年 10 月 ～ 令和 02 年 03 月 (2 年 6 ヶ月) 大成塾 講師 (契約社員)	業種：中高生対象の塾 中学生向けの塾講師。 教室形式、個別指導も行う	一人一人の個性に合わせて指導するための観察眼や対応力。 目標達成のための計画を立案する力。
4	年 月 ～ 年 月 (年 ヶ月) ()		
5	年 月 ～ 年 月 (年 ヶ月) ()		
6	年 月 ～ 年 月 (年 ヶ月) ()		

様式3-1 職業能力証明(免許・資格)シート

氏名	日本 花子
----	-------

No.	免許・資格の名称	免許・資格の実施・ 認定機関の名称	免許・資格の内容等
	取得時期		
1	普通自動車第一種運転免許 平成 17 年 08 月	〇〇県公安委員会	普通自動車の運転免許
2	中学校教諭第一種免許 平成 20 年 03 月	文部科学省	中学校（国語）教員免許状
3	 年 月		
4	 年 月		
5	 年 月		

(注意事項)

- 1 「免許・資格の内容等」欄には、必要に応じて、免許・資格付与の基準・目安等も記入(又は添付)してください。
- 2 原則として、本シートを生涯にわたって活用していく中で、免許・資格の取得の都度、証明する書類等(写本)の添付を可能な範囲で行ってください。また、応募書類とする場合は、応募先の業務で必要な資格等の書類等(写本)を添付する等、可能な範囲で必要に応じて書類等(写本)の添付を行ってください。なお、キャリア・プランニング時には必ずしも必要ありません。
- 3 記入しきれないときは、適宜枠の数を増やす等により記入してください。
- 4 本シートは、電子的方式、磁気的方式その他の知覚によっては認識することができない方式で作られる記録であって、電子計算機による情報処理の用に供されるものをもって作成することができます。
- 5 必要があるときは、各欄を区分し、または各欄に所要の変更を加えることその他所要の調整を加えることができます。

様式3-2 職業能力証明(学習歴・訓練歴)シート

氏名	日本 花子
----	-------

No.	期間	教育・訓練機関名	内容等
		学科(コース)名	
1	平成 13 年 04 月 ～ 平成 16 年 03 月	〇〇県立中央高等学校	合唱部に所属し、都の大会で準優勝になった。練習はきついこともあったが、全員で力を合わせることの大切さと喜びを学んだ。
	普通科		
2	平成 16 年 04 月 ～ 平成 20 年 03 月	△△大学	茶道サークルで会計を担当。部員数が多かったため、緊張感をもって遂行することで責任感を身につけた。
	教育学部		
3	年 月 ～ 年 月		
4	年 月 ～ 年 月		

(注意事項)

- 1 原則として、中学校卒業以降の学校、教育訓練機関での学習歴を記入してください。
- 2 「内容等」の欄には、教育・訓練の内容とともに、学んだこと・得られたことも記入します。
- 3 教育・訓練を修了した都度、証明する書類等(写本)の添付を可能な範囲で行ってください。また、応募書類とする場合は、応募先の業務で必要な修了証等の書類(写本)を添付する等、可能な範囲で必要に応じて書類等(写本)の添付を行ってください。なお、キャリア・プランニング時には必ずしも必要ありません。