

# 様式1-1 キャリア・プランシート(就業経験がある方用)

令和 × 年 × 月 ×× 日現在

ふりがな	にっぽん たろう	生年月日	昭和 50 年 4 月 10 日
氏名	日本 太郎		
ふりがな	まるまるけんさんかくさんかくしちゅうおういっちょうめ	電話	090 - 1234 - 5678
連絡先	〒 111 - 2222 〇〇県△△市中央1丁目1-1	メールアドレス	<a href="mailto:abcdefghi@yahoo.co.jp">abcdefghi@yahoo.co.jp</a>

## 価値観、興味、関心事項等

(大事にしたい価値観、興味・関心を持っていることなどを記入)

幼少のころよりモノづくりに興味を持っており手に職を付けたく、高校卒業後は自動車整備士を目指し修理工場へアルバイトとして就職したが自動車整備士3級に不合格となり整備士を諦め、倉庫業に5年半従事した。しかしながら、モノづくりを仕事にしたい気持ちは持ち続けていたので現職の機械組立の会社に転職し現在に至る。

家族への責任感。仕事で評価されキャリアアップすることを大切にしている。

## 強み等

(自分の強み、弱みを克服するために努力していることなどを記入)

高校時代に野球部の副キャプテンとして培った責任感や体力はこれまでの仕事に活かされている。また、倉庫業での検品や現職で経験した組立や検査の流れ作業の仕事で身につけたスムーズに次の工程に仕事を進めていくための集中力やチームワーク力、ラインリーダーやマネジメントの役割の中で学んだコミュニケーション力や管理能力、人材育成能力は自身の強みになったと思う。但し、この強みは仕事の中で身につけたものであり、体系的に学ぶ機会に恵まれてこなかったため自身に繋がっていないところが弱みである。今後は自己研鑽を積み、資格取得を目指したいと思う。

## 将来取り組みたい仕事や働き方等

(今後やってみたい仕事(職種)や働き方、仕事で達成したいことなどを記入)

現在、後輩の育成指導や人材教育の仕事を担当しているが、元々モノづくりに興味を持ち、その工程の中で完成に近づくことにやりがいを感じていたため、機械組立工として現場でのスペシャリストを目指したいと思う。具体的には、今までのレーン作業の経験を活かし、完成まで組立てを担当したいと思う。負担は大きいものの組立てから完成までを担当することによってスキルアップし、キャリアアップに繋がっていきたい。

## これから取り組むこと等

(今後向上・習得すべき職業能力や、その方法などを記入)

機械組立工としてのスペシャリストを目指すために、機械組立仕上げ技能士1級の国家資格取得を目指す。資格取得を目標とすることで、総合的な機械組立の仕上げの知識と技術を習得する。

## その他

(以上から、自己PRやキャリアコンサルティングで相談したいことなどを自由記入)

## 様式2 職務経歴シート

氏名	日 本 太 郎
----	---------

令和 × 年 × 月 × × 日現在

職務経歴			
No.	期間(年月～年月) (何年何ヶ月)	職務の内容	職務の中で学んだこと、 得られた知識・技能等
	会社名・所属・ 職名(雇用形態)		
1	平成 6 年 4 月 ～ 平成 7 年 3 月 ( 1 年 0 ヶ月 )	業種：自動車整備業 自動車整備士見習い ・工場の掃除や整理 ・点検業務 ・緊急整備 ・分解整備	高校卒業後、モノづくりや自動車に興味があったので親戚の認証工場に自動車整備士見習いとして勤務。先輩自動車整備士より自動車整備の基本を学ぶことができた。また、社会人としての上下関係や挨拶、言葉遣いを身につけた。1年の実務経験後、自動車整備士3級資格に合格後正社員となるどころ不合格となり整備士を諦め退職に至る。
	有限会社 ○○自動車整備工場  ( アルバイト )		
2	平成 7 年 10 月 ～ 平成 13 年 3 月 ( 5 年 6 ヶ月 )	業種：倉庫業 入庫業務 ・荷役 ・検品 ・移動  出庫業務 ・ピッキング ・検品 ・梱包 ・荷役	普通自動車第一種運転免許取得のため、給与待遇のよさからアルバイトとして入社する。入社して3年間は入庫業務を担当。単純作業である検品などで一定の精度を保つため集中力や流れ作業でのチームワーク力を身につけることができた。入社3年目に普通自動車第一種運転免許取得後、フォークリフト運転資格を取得し正社員雇用となる。以降は出庫業務として主にトラックへの積み込み作業を担当。中学時代の野球部で培った体力が役立つ。また荷物を正確に運搬するための正確さやモノづくりへの興味から機械組立へ転職する。
	株式会社 □□倉庫  アルバイト→ ( 正社員 )		
3	平成 13 年 4 月 ～ 年 月 ( 19 年 ヶ月 )	業種：機械製造業 機械組立 ・必要部品の準備 ・組立作業 ・検査  マネジメント ・人材教育、育成	入社5年目までに組立、検査のラインスタッフとして、前職までの自動車整備の知識や集中力、チームワーク力を活かしながらそれぞれの工程技術を習得した。6年目にはラインのリーダー(ライン管理者)としてコミュニケーション力や管理能力を身につけた。現在は後輩の育成など人材教育を行っている。
	株式会社 △△製作所  ( 正社員 )		
4	年 月 ～ 年 月 ( 年 ヶ月 )		
	( )		
5	年 月 ～ 年 月 ( 年 ヶ月 )		
	( )		
6	年 月 ～ 年 月 ( 年 ヶ月 )		
	( )		

## 様式3-1 職業能力証明(免許・資格)シート

氏名	日本 太郎
----	-------

No.	免許・資格の名称	免許・資格の実施・ 認定機関の名称	免許・資格の内容等
	取得時期		
1	普通自動車第一種運転免許	〇〇県公安委員会	
	平成 10 年 5 月		
2	フォークリフト運転技能講習修了	厚生労働省	工場での荷物の積み降ろしや運搬を行うフォークリフトを運転するための免許です。運搬を行う現場で重宝がられる資格であるため取得しました。資格手当に繋がりました。
	平成 10 年 10 月		
3	乙種第4類危険物取扱者	〇〇県知事	危険物を取り扱うのに必要な資格です。
	平成 13 年 6 月		
4	年 月		
	年 月		
5	年 月		
	年 月		

**(注意事項)**

- 1 「免許・資格の内容等」欄には、必要に応じて、免許・資格付与の基準・目安等も記入(又は添付)してください。
- 2 原則として、本シートを生涯にわたって活用していく中で、免許・資格の取得の都度、証明する書類等(写本)の添付を可能な範囲で行ってください。また、応募書類とする場合は、応募先の業務で必要な資格等の書類等(写本)を添付する等、可能な範囲で必要に応じて書類等(写本)の添付を行ってください。なお、キャリア・プランニング時には必ずしも必要ありません。
- 3 記入しきれないときは、適宜枠の数を増やす等により記入してください。
- 4 本シートは、電子的方式、磁気的方式その他の知覚によっては認識することができない方式で作られる記録であって、電子計算機による情報処理の用に供されるものをもって作成することができます。
- 5 必要があるときは、各欄を区分し、または各欄に所要の変更を加えることその他所要の調整を加えることができます。

## 様式3-2 職業能力証明(学習歴・訓練歴)シート

氏名	日本 太郎
----	-------

No.	期間	教育・訓練機関名	内容等
		学科(コース)名	
1	平成 3 年 4 月	〇〇県立△△高等学校  普通科	高校3年間野球部に所属。福岡市高校軟式野球大会で3位に入賞。 副キャプテンを務める。
	～  平成 6 年 3 月		
2	年 月		
	～  年 月		
3	年 月		
	～  年 月		
4	年 月		
	～  年 月		

**(注意事項)**

- 1 原則として、中学校卒業以降の学校、教育訓練機関での学習歴を記入してください。
- 2 「内容等」の欄には、教育・訓練の内容とともに、学んだこと・得られたことも記入します。
- 3 教育・訓練を修了した都度、証明する書類等(写本)の添付を可能な範囲で行ってください。  
また、応募書類とする場合は、応募先の業務に必要な修了証等の書類(写本)を添付する等、可能な範囲で必要に応じて書類等(写本)の添付を行ってください。なお、キャリア・プランニング時には必ずしも必要ありません。