

様式1-1 キャリア・プランシート(就業経験がある方用)

令和 × 年 × 月 × 日現在

ふりがな	にっぽん たろう	生年月日	平成 7 年 9 月 7 日
氏名	日 本 太 郎		
ふりがな	まるまるけんさんかくさんかくしちゅうおうちよう1ちようめ1ばんち	電話	090 - 1234 - 5678
連絡先	〒 111 - 2222 〇〇県△△市中央1丁目1-1	メールアドレス	jobcard@abc.com

価値観、興味、関心事項等

(大事にしたい価値観、興味・関心を持っていることなどを記入)

WEBデザイン・コーディングやクライアントへの企画提案や外注スタッフの制作ディレクションに興味があります。

また、テニスを通じて、チームワークの大切さや、チームをまとめるためにメンバーと対話をするのが重要であることを学びました。よって対話を通じた仲間意識の醸成や力を合わせて目標達成することに価値を置いています。

今後はチームで目標達成に向かう仕事やポジションに就きたいと考えています。

強み等

(自分の強み、弱みを克服するために努力していることなどを記入)

目標を達成するための集中力やチームをまとめるための統率力は強みです。具体的には学生時代のテニス部での副主将の経験や、前職でのチームリーダーの経験で培ってきました。また、チームをまとめる際にメンバーひとりひとりの意見をしっかりと傾聴し、課題を発見し、問題を解決するためのアクションプランを立てることが得意です。

弱みは納期が迫っているときなど、物事に集中しすぎて、周りが見えなくなる傾向があることです。克服するために、納期があるものは余裕を持った計画を立てて取り組み、どうしても時間に余裕がない案件に取り

将来取り組みたい仕事や働き方等

(今後やってみたい仕事(職種)や働き方、仕事で達成したいことなどを記入)

クライアントから安心して任せられるWEBクリエイターとして活躍したい。また、将来的には海外案件に挑戦することや、社会問題の解決に携わることのできるようなWEBサイトのプロデュースを行いたい。

これから取り組むこと等

(今後向上・習得すべき職業能力や、その方法などを記入)

・WEBクリエイターとしての専門スキルの獲得。WebデザインビジネスサイトコースでWebビジネスデザイン強化プログラムに参加し、Webディレクションで重要となる「IA・UI・UXデザイン」「Webプロデュース」「Webマーケティング」(Web解析・SEO・リスティング広告・LP0)を体系的に学び、最新の世界標準Web言語「HTML5・CSS3」+Web制作ソフト「Photoshop/Illustrator/Dreamweaver」+高度なWebプログラミング「JavaScript/Ajax(jQuery)」を基礎から実践レベルまで習得する。その為に、学習計画を立て、具体的なアクションに落とし込めるよう、計画の見える化や家族や友人への宣言をし、意識を集中させる。

その他

(以上から、自己PRやキャリアコンサルティングで相談したいことなどを自由記入)

様式2 職務経歴シート

氏名 日本 太郎

令和 × 年 × 月 × 日現在

職務経歴			
No.	期間(年月～年月) (何年何ヶ月)	職務の内容	職務の中で学んだこと、 得られた知識・技能等
	会社名・所属・ 職名(雇用形態)		
1	平成 30 年 4 月 ～ 令和 2 年 5 月 (1 年 1 ヶ月)	WEBサイトのデザインアシスタント業務 【担当プロジェクト】家電メーカー向け キャンペーンサイト制作(直請け) [概要] キャンペーンサイト制作および 他メディア展開も含めたプロモーション 企画	・クライアントの販促やキャンペーン サイトの制作に携わり、WEBデザインの 実務について基本的な知識や業界につ いての知識を得たが、自身の知識不足 やスキル不足を痛感し、より専門性高 い仕事をしたいと思うようになった。 また、クリエイターに求められるのは 芸術性や視認性だけではなく、顧客が 要求する納期の中で最大のパフォー マンスを発揮し、計画通りに制作を進め られる効率性が重要であることを学ん だ
	WEBデザインオフィス株式会社 デジタルクリエイティブチーム WEBデザイナー (正社員)		
2	年 月 ～ 年 月 (年 ヶ月)		
3	年 月 ～ 年 月 (年 ヶ月)		
4	年 月 ～ 年 月 (年 ヶ月)		
	()		
5	年 月 ～ 年 月 (年 ヶ月)		
	()		
6	年 月 ～ 年 月 (年 ヶ月)		
	()		

様式3-1 職業能力証明(免許・資格)シート

氏名	日本 太郎
----	-------

No.	免許・資格の名称	免許・資格の実施・ 認定機関の名称	免許・資格の内容等
	取得時期		
1	Illustrator®クリエイター能力認定試験 エキスパート	ソフトウェア活用能力認定委員会	Illustrator®を活用し、クライアントのニーズに対応した創造性の高いコンテンツ制作ができる。 ・デザインコンセプトや表現の目的に応じて適切な機能を選択し、表現できる。 ・DTP/Webデザインに関する基本的な知識がある。
	平成 30 年 3		
2	Photoshop®クリエイター能力認定試験 エキスパート	ソフトウェア活用能力認定委員会	Photoshop®を活用し、クライアントのニーズに対応した創造性の高いコンテンツ制作ができる。 ・デザインコンセプトや表現の目的に応じて適切な機能を選択し、表現できる。 ・DTP/Web デザインに関する基本的な知識がある。
	平成 30 年 3 月		
3			
	年 月		
4			
	年 月		
5			
	年 月		

(注意事項)

- 1 「免許・資格の内容等」欄には、必要に応じて、免許・資格付与の基準・目安等も記入(又は添付)してください。
- 2 原則として、本シートを生涯にわたって活用していく中で、免許・資格の取得の都度、証明する書類等(写本)の添付を可能な範囲で行ってください。また、応募書類とする場合は、応募先の業務で必要な資格等の書類等(写本)を添付する等、可能な範囲で必要に応じて書類等(写本)の添付を行ってください。なお、キャリア・プランニング時には必ずしも必要ありません。
- 3 記入しきれないときは、適宜枠の数を増やす等により記入してください。
- 4 本シートは、電子的方式、磁気的方式その他の知覚によっては認識することができない方式で作られる記録であって、電子計算機による情報処理の用に供されるものをもって作成することができます。
- 5 必要があるときは、各欄を区分し、または各欄に所要の変更を加えることその他所要の調整を加えることができます。

～文部科学省、厚生労働省及び経済産業省は「ジョブ・カード」の普及に取り組んでいます～

様式3-2 職業能力証明(学習歴・訓練歴)シート

氏名	日本 太郎
----	-------

No.	期間	教育・訓練機関名	内容等
		学科(コース)名	
1	平成 23 年 4 月 ～	〇〇県立XXX高等学校	硬式テニス部に所属し、県大会でベスト8の成績を残した。練習を通して、集中力や状況判断力が向上。また、目標達成に向け、仲間とスキルを磨き合うなど切磋琢磨した経験は、現職でのチームワークの醸成に活かされている。
	平成 26 年 3 月	普通科	
2	平成 26 年 3 月 ～	XXX大学	硬式テニス部で副主将を務める。全国選抜大学テニス大会団体 ベスト16の成績を残した。コツコツと努力を継続することや仲間と対話を通じたコミュニケーションの大切さを学んだ。また、様々なメンバーの意見をまとめる際にはひとりひとりと対話を繰り返し、傾聴する力を身につけた。違う意見をまとめることや、後輩育成にやりがいを感じた。
	平成 30 年 4 月	法学部 法律学科	
3	年 月 ～		
	年 月		
4	年 月 ～		
	年 月		

(注意事項)

- 1 原則として、中学校卒業以降の学校、教育訓練機関での学習歴を記入してください。
- 2 「内容等」の欄には、教育・訓練の内容とともに、学んだこと・得られたことも記入します。
- 3 教育・訓練を修了した都度、証明する書類等(写本)の添付を可能な範囲で行ってください。
また、応募書類とする場合は、応募先の業務で必要な修了証等の書類(写本)を添付する等、可能な範囲で必要に応じて書類等(写本)の添付を行ってください。なお、キャリア・プランニング時には必ずしも必要ありません。