

(第1面)

様式1-1 キャリア・プランシート(就業経験がある方用)

令和 × 年 × 月 × 日現在

ふりがな	にっぽん はなこ	生年月日	昭和 35 年 11 月 6 日
氏名	日本 花子		
ふりがな	まるまるけんさんかくさんかくしちゅうおういっちょうめ	電話	
	〒 111 - 2222		090 - 1234 - 5678
連絡先	〇〇県△△市中央1丁目1-1	メールアドレス	abcdefghi@yahoo.co.jp

価値観、興味、関心事項等

(大事にしたい価値観、興味・関心を持っていることなどを記入)

長年活字媒体を使った商品プロモーションや雑誌編集などに携わってきたが、近年のインターネットやSNSの進化はめざましく、そのスピード(伝播、反響)は従来のメディアとは比較にならない。これまでの経験は財産ではあるが、この新しいツールを活用すれば今までと全く違うマーケティングやプロモーションが可能となるはずでそれを自分も実践してみたいと思っています。

強み等

(自分の強み、弱みを克服するために努力していることなどを記入)

自分の意見ははっきりと言うタイプなので、煙たがられることもあります。ただし、自分の意見の押し付けになってもいけないので人の話には耳を傾けようと心がけています。興味を持ったものにはのめりこむところがあり、自分で納得できるまで極めたいと思います。過去はプロジェクトで動くことも多かったので、他の人の仕事の進捗状況には気をかけ、納期を意識しながらより高いパフォーマンスを発揮できるようマネジメントすることができます

将来取り組みたい仕事や働き方等

(今後やってみたい仕事(職種)や働き方、仕事で達成したいことなどを記入)

個人事業主として、特定商品のマーケティングやプロモーションを受託し展開したい。これまでの経験をベースにしつつもwebでどこまでのことができるのかチャレンジしてみたいと思います。

これから取り組むこと等

(今後向上・習得すべき職業能力や、その方法などを記入)

WEBやインターネットについて断片的には知っていることがありますが体系的に学んだことはないので、Webクリエイティブの講座を受講し、体系的な知識や技術を学びたいと思います。
Webクリエイター養成講座(〇〇コンピュータ学院) 9/1開講 期間4カ月

その他

(以上から、自己PRやキャリアコンサルティングで相談したいことなどを自由記入)

上に掲げた学校以外にも2~3候補があり、迷っています。講座案内のリーフレットだけではなかなか実態がわからないので情報をお持ちでしたら相談させていただきたいと思っています。

様式2 職務経歴シート

氏名 日本 花子

令和 × 年 × 月 × 日現在

職務経歴			
No.	期間(年月～年月) (何年何ヶ月) 会社名・所属・ 職名(雇用形態)	職務の内容	職務の中で学んだこと、 得られた知識・技能等
1	昭和 58 年 4 月 ～ 昭和 63 年 10 月 (5 年 6 ヶ月) ○△商事株式会社 食品営業部 総合職 (正社員)	総合職として○△商事入社。食品営業部に配属。当時勢いを増しつつあったコンビニをサポートし、24時間営業を支える食品流通の仕組み、POSを利用した売れ筋分析、商品発注の仕組み等を提案。(なお、部門は営業本部長特別表彰を受賞)	商品流通というレガシーなものの中にも最新の技術を取り入れることで他社を凌駕する競争力を獲得できることを学びました。ただし、技術はすぐに陳腐化してしまうので、常にアンテナを高くして、新しいものを見つけていく必要性を実感しました。
2	昭和 63 年 10 月 ～ 平成 5 年 3 月 (4 年 6 ヶ月) ○△商事株式会社 マーケティング部 総合職 (正社員)	マーケティング部に異動となり、商品プロモーションを担当。商品担当者が訴求したいポイントをどのように表現していくかを担当の広告代理店担当者と検討し、新聞雑誌に展開する広告原案を作成。	写真の構図、文字とのバランス、キャッチコピーの良し悪しなど、そのすべてがキチンとバランスをとって収まった時、見る人に大きなインパクトを与えられることを学びました。どれかが一つが崩れてしまうと失敗作です。
3	平成 8 年 4 月 ～ 令和 2 年 3 月 (24 年 ヶ月) 海山出版株式会社 編集・営業職 (正社員)	結婚、出産を経て海山出版に再就職し、編集部配属。当初は原稿チェックから校閲を3年、その後営業部に移り広告取りから新刊PR、イベント企画などを10年、その後編集部に戻り、編集企画に携わる。ライターやデザイナーの発掘やそれらのスタッフの着想力を活かし新しい企画を生み出した。	常に世の中のトレンドに敏感であることが要求されるので、新聞、テレビ等すべてある問題意識を持つようになった。また、新しい発想を持った人材を発掘していくことが必要です。近年のインターネット技術の進化の速さと情報流通力の速さ、社会を動かしていく力の大きさには驚くばかりです。
4	年 月 ～ 年 月 (年 ヶ月) ()		
5	年 月 ～ 年 月 (年 ヶ月) ()		
6	年 月 ～ 年 月 (年 ヶ月) ()		

様式3-1 職業能力証明(免許・資格)シート

氏名	日本 花子
----	-------

No.	免許・資格の名称	免許・資格の実施・ 認定機関の名称	免許・資格の内容等
	取得時期		
1	第一種普通自動車免許 昭和 56 年 7 月	〇〇県公安委員会	
2	TOEIC 平成 4 年 10 月	国際ビジネスコミュニケーション協会	700点獲得 「TOEIC」の試験結果(スコア)は、その人にどの程度の英語能力があるのかを証明する指標として利用されるもの。
3	 年 月		
4	 年 月		
5	 年 月		

(注意事項)

- 1 「免許・資格の内容等」欄には、必要に応じて、免許・資格付与の基準・目安等も記入(又は添付)してください。
- 2 原則として、本シートを生涯にわたって活用していく中で、免許・資格の取得の都度、証明する書類等(写本)の添付を可能な範囲で行ってください。また、応募書類とする場合は、応募先の業務に必要な資格等の書類等(写本)を添付する等、可能な範囲で必要に応じて書類等(写本)の添付を行ってください。なお、キャリア・プランニング時には必ずしも必要ありません。
- 3 記入しきれないときは、適宜枠の数を増やす等により記入してください。
- 4 本シートは、電子的方式、磁気的方式その他の知覚によっては認識することができない方式で作られる記録であって、電子計算機による情報処理の用に供されるものをもって作成することができます。
- 5 必要があるときは、各欄を区分し、または各欄に所要の変更を加えることその他所要の調整を加えることができます。

～文部科学省、厚生労働省及び経済産業省は「ジョブ・カード」の普及に取り組んでいます～

様式3-2 職業能力証明(学習歴・訓練歴)シート

氏名	日本 花子
----	-------

No.	期間	教育・訓練機関名	内容等
		学科(コース)名	
1	昭和 51 年 4 月 ～	〇〇県立中央高等学校	生徒会の副会長を務める。 バレーボール部でセッターとして県大会優勝 全国大会でもベスト8進出
	昭和 54 年 3 月	普通科	
2	昭和 54 年 4 月 ～	桜花女子大学	ゼミではマスコミ論を専攻。社会の中でのマス コミの役割、あるべき姿等を議論し卒論にまと める。 サークルではブラスバンド部でアルトサクソ ンを担当。4年次では部長を務め全国吹奏楽コン クール出場
	昭和 58 年 3 月	文学部社会学科	
3	年 月 ～		
	年 月		
4	年 月 ～		
	年 月		

(注意事項)

- 1 原則として、中学校卒業以降の学校、教育訓練機関での学習歴を記入してください。
- 2 「内容等」の欄には、教育・訓練の内容とともに、学んだこと・得られたことも記入します。
- 3 教育・訓練を修了した都度、証明する書類等(写本)の添付を可能な範囲で行ってください。
また、応募書類とする場合は、応募先の業務で必要な修了証等の書類(写本)を添付する等、
可能な範囲で必要に応じて書類等(写本)の添付を行ってください。なお、キャリア・プ
ランニング時には必ずしも必要ありません。